**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (18.10.21ж–22.10.21ж Қазан)**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым-менің қалам»**

**Апта тақырып: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.10** | | **Сейсенбі 19.10** | **Сәрсенбі 20.10** | **Бейсенбі 21.10** | | | **Жұма 22.10** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | **«Қажетті түсті тап»** ойыны  **Мақсаты:**Балаларға сенсорикалық тәрбие беру. | | **Саусақ ойыны**  Саусағымда сақина  Санап көрші кәнеки  1,2,3 Бір, екі үш  Демалайық жинап күш  **Мақсаты:**Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу. | **«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**  **Мақсаты:**Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу. | **Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады.  Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | | | **Тіл ұстарту жаттығуы**  Өс- өс- өс,  Тігіп алдым қос,  Екіге екіні қос.  Көңілде жоқ қос.  Өс-өс-өс.  Өнегелі болып өс.  Ұқыпты боп өс.  Ағаш тез- тез өс.  Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №7-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | **Дидактикалық ойын:**  «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»  **Мақсаты:**Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу. | **Өлеңді жаттау:**  Балабақша есігін,  Үшке тола ашқанбыз.  Балапандай өсіріп,  Мәпелейді бақшамыз. | | **«Менің көшем»** құрылыс ойыны  **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту. | | | **«Көшедегі қауіпсіздік»**  әңгімелесу  **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу. | **«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы  **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **1.Тақырыбы:** «Қауіпсіздік бірінші мақсат»  **Міндеттері:** Қауіпсіздік шараларын сақтайт отырып сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу.  **Математика негіздері** **№7**  **Тақырып: «Ормандағы қауіпсіздік,Ұзын. сопақ.»**  **Міндеттері:**  Танымал объектілерді өлшемі, ұзындығы (ұзын, қысқа) салыстыруға қабілеттілігін түзету. Геометриялық «сопақ» фигура туралы білімдерін кеңейту, оны көптеген фигуралар арасында табу. Өзара көмек беру. | **Сөйлеуді дамыту№7**  **Тақырып: «Әр қадамда қауіп бар»**  **Міндеттері:**  Жеке тәжірибесінен әңгіме құрастыра білуге үйрету. Сөздікті қорларын белсендіру және байыт. Ауызша сөйлеу тілін дамыту.  **Құрастыру №4**  **Тақырып: «Автобус»** - көлік ішіндегі қауіпсіздік шаралары.  (Лего - канструктор)  **Міндеттері :** Лего канструктордың қажетті құралдарды талдау, үлгіні зерттеу, бөліктерді бөлу, құрылыстың қай бөліктерінен тұратындығын анықтау және қажетті бөлшектердің санын және олардың орналасуын анықтау мүмкіндігін дамыту. | | **Дене шынықтыру:**  **Тақырыбы:** «Спорт залдағы қауіпсіздік шаралары»  **Міндеттері:**Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.  Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.  **Қимылды ойын:**  **«Абайлап көзде!»**  **Жапсыру №4**  **Тақырып: «Көңілді бағдаршам»** *(пәндік)*  **Міндеттері :** Балаларды қайшылармен жұмыс істеуді үйретуді жалғастыру. Жолақты тар жақтан кесуге, дәл тегістеу әдістерін күшейту. Көшедегі қауіпсіздік шаралары жайлы айту.  **Орыс тілі**  **«Безопасность дома и на улице» (III неделя)**  **Задачи:** Учить составлять рассказ из личного опыта. Активизировать и обогащать словарь. Развивать разговорную речь. | | | **Көркем әдебиет**  **Тақырып:**  «Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік»  **Міндеттері:** Балаларға жалпы қауыпсіздік жайлы түсінік беру. Өздерің үйде және көшеде ұстай білу дағдыларын жетілдіру. Ұққыптылыққа тәрбиелеу.  **Жаратылыстану №7**  **Тақырыбы:** **«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»**  **Міндеттері:** Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.  **Музыка – 1**  **Тақырып: «**«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»  **Міндеттері:** Үйдің ішіндегі және басқа жердегі қауіпсіздік ережелерін меңгеру. Музыкадағы ережелерді меңгеру қолдана білу. | **Денешынықтыру**  **Тақырыбы:** «Қауіпсіздік бірінші мақсат»  **Міндеттері:** Қауіпсіздік шараларын сақтайт отырып сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру.  **Сурет салу №7**  **Тақырып: «Көмекші көліктер – өрт сөндіру көлігі»** *(пәндік)*  **Міндеттері :** Бірнеше геометриялық пішіндерден - дөңгелек, квадрат, тікбұрышты салу мүмкіндігін арттыру. Сурет арқылы арнайы көліктің сипаттамаларын беру. Өрт болған жағдайдағы қауіпсіздік шараларын оқыту. |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | | | | |
| **Серуендеу** | **Ағаштарды бақылау**  **Мақсаты***:*  — күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;  — қайың мен терек ағашын діңдері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету;  — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры);  -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.  **Қ/О:** «Қасқыр қақпан» | **Желді бақылау**  **Мақсаты***:*  -желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;  -өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **Қ/О:**«Жел» | | **Терек ағашын бақылау**  Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту.  **Қ/О:**«Допты капитанға бер» | | **Торғайларды бақылау**  Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;  — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру.  Қ/О: «Құстардың ұшуы» | | **Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау**  **Мақсаты***:*  -Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы)  -Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды ).  **Қ/О:**«Бәйге» |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | | | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | | | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | | | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Үстел үсті ойыны  «жол белгілері» | Сюжетті-рөлдік ойын«Туған жерімнің көшелері» әңгімелеу | | Ойын – жаттығу «Ең таза көше»;  Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,  Ірі құрылыс материалдарымен ойындар ойнау. | | | Құрылыс ойыны  «Менің көшем» үй құрастыру | Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған ережелер әңгімелесу, сызық арқылы көрсету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Жеке баламен жұмыс:**  **Мақсаты:** Ибрахимге бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:**  Айару геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | **«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. | | | **Психологтың жұмысы:**  Ерасылға өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу. | **Жеке баламен жұмыс:**  Алинурға дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж